

УТВЕРЖДАЮ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Груздев М.В.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инновационной деятельности в образовании

Кафедра: Кафедра педагогики и психологии начального обучения

Факультет: Педагогический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

+	Виды профессиональной деятельности
+	#####
+	научно-исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Слепко Ю.Н./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Карпова Е.В./

Руководитель магистерской программой \_\_\_\_\_ / Карпова Е.В./



Итого	21	30	<b>52</b>	21	30	<b>52</b>	104
Студентов							
Групп							





Закрепленная кафедра
Наименование
Кафедра философии
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра иностранных языков
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения

Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра педагогики и психологии начального обучения
Кафедра иностранных языков
Кафедра общей и социальной психологии

-	-	-	Форма контроля			ЗЕТ		-	Итого акад. часов						Сем. 1			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	ЗЕТ	Лек	Лаб

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Базовая часть

+	Б1.Б.01	Философия образования и науки		1		2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	8		28
+	Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования		2		2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>				
+	Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1		2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	8		28
+	Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		3		3	3	36	108	108	44	64		<u>8</u>				
+	Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		3		2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.Б.06	Социальная психология образования		2		2	2	36	72	72	32	40		<u>10</u>				
+	Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	36	72	72	32	40		<u>10</u>				
+	Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2			3	3	36	108	108	36	36	36	<u>20</u>				
						<b>18</b>	<b>18</b>		<b>648</b>	<b>648</b>	<b>288</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>56</b>

#### Вариативная часть

+	Б1.В.01	Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию школьников	3			3	3	36	108	108	36	36	36	<u>12</u>				
+	Б1.В.02	Психолого-педагогические основы развивающего инновационного образования		1		2	2	36	72	72	34	38		<u>10</u>	2	8		26
+	Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика в образовании	4			3	3	36	108	108	32	40	36	<u>10</u>				
+	Б1.В.04	Психолого-педагогическое консультирование в образовании		4		2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.В.05	Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования	1			3	3	36	108	108	32	40	36	<u>10</u>	3	6		26
+	Б1.В.06	Современные средства оценивания результатов обучения в школе	2			3	3	36	108	108	32	40	36	<u>10</u>				
+	Б1.В.07	Проектный метод в системе инновационного образования		1		2	2	36	72	72	32	40		<u>10</u>	2	6		26
+	Б1.В.08	Активные и интерактивные методы обучения в системе инновационного образования		3		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>				
+	Б1.В.09	Менеджмент в образовании		4		2	2	36	72	72	34	38		<u>12</u>				
+	Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	3	12		4	4	36	144	144	54	54	36	<u>24</u>	1			18



+	Б1.В.11	Научно-методическая лаборатория «Инновации в образовании»		3		2	2	36	72	72	36	36		<u>16</u>				
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании		3		1	1	36	36	36	18	18		4				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания школьников		3		1	1	36	36	36	18	18		4				
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>6</b>				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся		4		1	1	36	36	36	18	18		6				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психология и педагогика профессионального образования		4		1	1	36	36	36	18	18		6				
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>8</b>				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика и направления работы по предотвращению профессионального выгорания педагогов		4		2	2	36	72	72	22	50		8				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психология формирования имиджа учителя		4		2	2	36	72	72	22	50		8				
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы конфликтологии	4			3	3	36	108	108	22	50	36	8				
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в образовании	4			3	3	36	108	108	22	50	36	8				
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогические особенности детей с разным уровнем обучаемости		1		2	2	36	72	72	22	50		8	2	4		18
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями		1		2	2	36	72	72	22	50		8	2	4		18
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
+	Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая работа с родителями в образовательных учреждениях	1			3	3	36	108	108	22	50	36	8	3	4		18
-	Б1.В.ДВ.06.02	Семейная психология	1			3	3	36	108	108	22	50	36	8	3	4		18
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>8</b>				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования		4		2	2	36	72	72	22	50		8				
-	Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде		4		2	2	36	72	72	22	50		8				
						42	42		1512	1512	526	734	252	192	13	28		132
						60	60		2160	2160	814	1058	288	296	17	44		188

## Блок 2.Практики

### Вариативная часть

+	Б2.В.01(У)	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков			2	9	9	36	324	324		324					
+	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра		4	4	36	36	36	1296	1296		1296			10		
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3	6	6	36	216	216		216					
+	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			4	3	3	36	108	108		108					
						<i>54</i>	<i>54</i>		<i>1944</i>	<i>1944</i>		<i>1944</i>			<i>10</i>		
						<i>54</i>	<i>54</i>		<i>1944</i>	<i>1944</i>		<i>1944</i>			<i>10</i>		

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

#### Базовая часть

+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	3	36	108	108			108				
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				3	3	36	108	108		108					
						<i>6</i>	<i>6</i>		<i>216</i>	<i>216</i>		<i>108</i>	<i>108</i>				
						<i>6</i>	<i>6</i>		<i>216</i>	<i>216</i>		<i>108</i>	<i>108</i>				

#### ФТД. Факультативы

#### Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Иностранный язык		34		4	4	36	144	144	72	72					
+	ФТД.В.02	Психологический тренинг		3		1	1	36	36	36	18	18					
						<i>5</i>	<i>5</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	<i>90</i>	<i>90</i>					
						<i>5</i>	<i>5</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	<i>90</i>	<i>90</i>					

Курс 1								Курс 2										Закрепленная кафедра			
		Сем. 2						Сем. 3					Сем. 4								
СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование

36																				49	Кафедра философии
		2	8		28	36														25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
36																				25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
								3	24		20	64								25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
								2	6		30	36								25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
		2	6		26	40														25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
		2	6		26	40														25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
		3	6		30	36	36													25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
72		9	26		110	152	36	5	30		50	100									

								3	8		28	36	36							25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
38																				25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
														3	6		26	40	36	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
														2	6		30	36		25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
40	36																			25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
		3	6		26	40	36													25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
40																				25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
								2	4		18	50								25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
														2	8		26	38		25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
18		1			18	18		2			18	18	36							10	Кафедра иностранных языков

		1			18	18		1			18	18						25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения		
								1	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>									
								1	6		12	18						25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения		
								1	6		12	18						25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения		
														1	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>18</b>			
														1	4		14	18	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
														1	4		14	18	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
														2	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>50</b>			
														2	4		18	50	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
														2	4		18	50	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
														3	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>50</b>	<b>36</b>		
														3	4		18	50	36	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
														3	4		18	50	36	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
<b>50</b>																					
50																			25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
50																			25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
<b>50</b>	<b>36</b>																				
50	36																			25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
50	36																			25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
														2	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>50</b>			
														2	4		18	50	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
														2	4		18	50	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения	
236	72	5	6		62	76	36	9	18		94	140	72	15	36		150	282	72		
308	72	14	32		172	228	72	14	48		144	240	72	15	36		150	282	72		

		9			324													25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
360		10			360		7.5				270		8.5				306	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
							6				216							25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
													3				108	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
<i>360</i>		<i>19</i>			<i>684</i>		<i>13.5</i>				<i>486</i>		<i>11.5</i>				<i>414</i>		
<i>360</i>		<i>19</i>			<i>684</i>		<i>13.5</i>				<i>486</i>		<i>11.5</i>				<i>414</i>		

													3					108	25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
													3				108		25	Кафедра педагогики и психологии начального обучения
													6				108	108		
													6				108	108		

							2			36	36		2			36	36		10	Кафедра иностранных языков
							1			18	18								22	Кафедра общей и социальной психологии
							3			54	54		2			36	36			
							3			54	54		2			36	36			

-
Компетенции

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-10

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-35

ОК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11

ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12; ПК-34; ПК-38

ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8

ОК-2; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4

ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-9

ОПК-4; ОПК-9; ПК-8; ПК-10

ПК-33; ПК-39

ПК-10; ПК-33; ПК-38

ОПК-7; ПК-34; ПК-37

ПК-35

ОПК-9; ПК-5; ПК-41

ПК-1; ПК-6

ОПК-6; ОПК-7; ПК-36

ОПК-9; ПК-36

ОПК-11; ПК-39

ОПК-10

ПК-33; ПК-40
<b>ОПК-8; ПК-5</b>
ОПК-8; ПК-5
ОПК-8; ПК-5
<b>ПК-3; ПК-39; ПК-40</b>
ПК-3; ПК-39; ПК-40
ПК-3; ПК-39; ПК-40
<b>ОПК-3; ПК-6; ПК-38</b>
ОПК-3; ПК-6; ПК-38
ОПК-3; ПК-6; ПК-38
<b>ОПК-5; ОПК-11; ПК-5</b>
ОПК-5; ОПК-11; ПК-5
ОПК-5; ОПК-11; ПК-5
<b>ПК-2; ПК-3</b>
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
<b>ОПК-1; ПК-36</b>
ОПК-1; ПК-36
ОПК-1; ПК-36
<b>ПК-6; ПК-7</b>
ПК-6; ПК-7
ПК-6; ПК-7

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;  
ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;  
ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;  
ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;  
ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-8;  
ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-41

ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7;  
ПК-33; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40

ОПК-10

ОПК-3



Индекс
Вид деятельности:
ОК-1
Б1.Б.01
Б1.Б.02
Б1.Б.05
Б3.Б.01(Г)
ОК-2
Б1.Б.03
Б1.Б.06
Б1.Б.07
Б3.Б.01(Г)
ОК-3
Б1.Б.01
Б1.Б.02
Б1.Б.04
Б3.Б.02(Д)
ОПК-1
Б1.Б.06
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б3.Б.01(Г)
ОПК-2
Б1.Б.01
Б1.Б.02
Б1.Б.05
Б3.Б.02(Д)
ОПК-3
Б1.Б.07
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02

Б3.Б.02(Д)
ФТД.В.02
ОПК-4
Б1.Б.04
Б1.Б.07
Б1.Б.08
Б3.Б.01(Г)
ОПК-5
Б1.Б.03
Б1.Б.04
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б3.Б.02(Д)
ОПК-6
Б1.Б.03
Б1.Б.05
Б1.В.07
Б3.Б.02(Д)
ОПК-7
Б1.Б.07
Б1.В.03
Б1.В.07
Б3.Б.01(Г)
ОПК-8
Б1.Б.05
Б1.Б.06
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б3.Б.01(Г)

ОПК-9
Б1.Б.08
Б1.В.05
Б1.В.08
Б3.Б.01(Г)

ОПК-10
Б1.Б.01
Б1.В.10
Б3.Б.01(Г)
ФТД.В.01

ОПК-11
Б1.В.09
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б3.Б.02(Д)

#####

ПК-1
Б1.В.06
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-4
Б1.Б.06
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-5
Б1.В.05
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-6
Б1.В.06
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02

Б1.В.ДВ.07.01
Б1.В.ДВ.07.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-7

Б1.В.ДВ.07.01
Б1.В.ДВ.07.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-8

Б1.Б.08
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-9

Б1.Б.07
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-10

Б1.Б.08
Б1.В.02

Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-11

Б1.Б.03
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-12

Б1.Б.04
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

Вид деятельности: научн

ПК-33

Б1.В.01
Б1.В.02
Б1.В.11
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-34

Б1.Б.04
Б1.В.03

Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-35
Б1.Б.02
Б1.В.04
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-36
Б1.В.07
Б1.В.08
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-37
Б1.В.03
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-38
Б1.Б.04

Б1.В.02
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-39

Б1.В.01
Б1.В.09
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-40

Б1.В.11
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-41

Б1.В.05
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)



Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

Содержание
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Философия образования и науки
Методология и методы организации научного исследования
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Социальная психология образования
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Философия образования и науки
Методология и методы организации научного исследования
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
Социальная психология образования
Психологическая работа с родителями в образовательных учреждениях
Семейная психология
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
Философия образования и науки
Методология и методы организации научного исследования
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
умением организовывать межличностные контакты, общение
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Профилактика и направления работы по предотвращению профессионального выгорания педагогов
Психология формирования имиджа учителя

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Психологический тренинг
#####
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Психолого-педагогические основы конфликтологии
Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в образовании
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Проектный метод в системе инновационного образования
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Психолого-педагогическая диагностика в образовании
Проектный метод в системе инновационного образования
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Социальная психология образования
Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания школьников
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования
Активные и интерактивные методы обучения в системе инновационного образования
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Философия образования и науки
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Иностранный язык
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Менеджмент в образовании
Психолого-педагогические основы конфликтологии
Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в образовании
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
#####
способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
Современные средства оценивания результатов обучения в школе
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
Психолого-педагогические особенности детей с разным уровнем обучаемости
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
Психолого-педагогическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
Психология и педагогика профессионального образования
Психолого-педагогические особенности детей с разным уровнем обучаемости
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
Социальная психология образования
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования
Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания школьников
Психолого-педагогические основы конфликтологии
Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в образовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
Современные средства оценивания результатов обучения в школе
Профилактика и направления работы по предотвращению профессионального выгорания педагогов
Психология формирования имиджа учителя

Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Психолого-педагогические основы развивающего инновационного образования

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
-исследовательская
способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию школьников
Психолого-педагогические основы развивающего инновационного образования
Научно-методическая лаборатория «Инновации в образовании»
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Психолого-педагогическая диагностика в образовании

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
Методология и методы организации научного исследования
Психолого-педагогическое консультирование в образовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
Проектный метод в системе инновационного образования
Активные и интерактивные методы обучения в системе инновационного образования
Психологическая работа с родителями в образовательных учреждениях
Семейная психология
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
Психолого-педагогическая диагностика в образовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления



Психолого-педагогические основы развивающего инновационного образования
Профилактика и направления работы по предотвращению профессионального выгорания педагогов
Психология формирования имиджа учителя
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию школьников
Менеджмент в образовании
Психолого-педагогическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
Психология и педагогика профессионального образования
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
Научно-методическая лаборатория «Инновации в образовании»
Психолого-педагогическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
Психология и педагогика профессионального образования
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Философия образования и науки
Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического
Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Б1.Б.06	Социальная психология образования
Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию школьников
Б1.В.02	Психолого-педагогические основы развивающего инновационного образования
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика в образовании
Б1.В.04	Психолого-педагогическое консультирование в образовании
Б1.В.05	Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования
Б1.В.06	Современные средства оценивания результатов обучения в школе
Б1.В.07	Проектный метод в системе инновационного образования
Б1.В.08	Активные и интерактивные методы обучения в системе инновационного образования
Б1.В.09	Менеджмент в образовании
Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной
Б1.В.11	Научно-методическая лаборатория «Инновации в образовании»
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания школьников
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
Б1.В.ДВ.02.02	Психология и педагогика профессионального образования
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика и направления работы по предотвращению профессионального выгорания педагогов
Б1.В.ДВ.03.02	Психология формирования имиджа учителя
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы конфликтологии
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в образовании
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогические особенности детей с разным уровнем обучаемости
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая работа с родителями в образовательных учреждениях
Б1.В.ДВ.06.02	Семейная психология
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(У)	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра

Б2.В.03(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Иностранный язык
ФТД.В.02	Психологический тренинг

Формируемые компетенции

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-38

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-10

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-35

ОК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11

ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12; ПК-34; ПК-38

ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8

ОК-2; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4

ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-9

ОПК-4; ОПК-9; ПК-8; ПК-10

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ПК-33; ПК-39

ПК-10; ПК-33; ПК-38

ОПК-7; ПК-34; ПК-37

ПК-35

ОПК-9; ПК-5; ПК-41

ПК-1; ПК-6

ОПК-6; ОПК-7; ПК-36

ОПК-9; ПК-36

ОПК-11; ПК-39

ОПК-10

ПК-33; ПК-40

ОПК-8; ПК-5

ОПК-8; ПК-5
ОПК-8; ПК-5
ПК-3; ПК-39; ПК-40
ПК-3; ПК-39; ПК-40
ПК-3; ПК-39; ПК-40
ОПК-3; ПК-6; ПК-38
ОПК-3; ПК-6; ПК-38
ОПК-3; ПК-6; ПК-38
ОПК-5; ОПК-11; ПК-5
ОПК-5; ОПК-11; ПК-5
ОПК-5; ОПК-11; ПК-5
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ОПК-1; ПК-36
ОПК-1; ПК-36
ОПК-1; ПК-36
ПК-6; ПК-7
ПК-6; ПК-7
ПК-6; ПК-7
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-41
ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-33; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40
ОПК-3; ОПК-10
ОПК-3; ОПК-10
ОПК-10
ОПК-3



		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				115	135	125	60	27	33	65	30.5	34.5	
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	27	33	60	27.5	32.5	
Б1	Дисциплины (модули)	30%	70%	33.3%	54	60	60	31	17	14	29	14	15	
Б1.Б	Базовая часть				15	33	18	13	4	9	5	5		
Б1.В	Вариативная часть				21	45	42	18	13	5	24	9	15	
Б2	Практики	0%	100%	0%	51	60	54	29	10	19	25	13.5	11.5	
Б2.В	Вариативная часть				51	60	54	29	10	19	25	13.5	11.5	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
ФТД	Факультативы				4	6	5				5	3	2	
ФТД.В	Вариативная часть				4	6	5				5	3	2	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.7%							
		в интерактивной форме					36.3%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57		-	51	59.4	-	59.3	59.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45.5		-	48	36	-	48	54
		в период гос. экзаменов							-			-		54
		Контактная работа					13.9		-	13.2	15.3	-	14.1	13.2
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)							4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)							10	6	4	11	5	6
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1		1	3	1	2

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2					
			Контроль	Академических часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО				<b>972</b>							<b>27</b>	19 1/6		<b>1188</b>				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>972</b>						<b>27</b>			<b>1188</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>51</b>										<b>59,4</b>				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>48</b>										<b>36</b>				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>13,2</b>										<b>15,3</b>				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>13,2</b>										<b>15,3</b>				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>972</b>	<b>232</b>	<b>44</b>		<b>188</b>	<b>668</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	ТО: 17 2/3□ Э: 1 1/2		<b>864</b>	<b>204</b>	<b>32</b>		<b>172</b>
1	Б1.Б.01	Философия образования и науки	За	<b>72</b>	36	8		28	36		2							
2	Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования											За	<b>72</b>	36	8		28
3	Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем	За	<b>72</b>	36	8		28	36		2							
4	Б1.Б.06	Социальная психология образования											За	<b>72</b>	32	6		26
5	Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды											За	<b>72</b>	32	6		26
6	Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления											Экз	<b>108</b>	36	6		30
7	Б1.В.02	Психолого-педагогические основы развивающего инновационного образования	За	<b>72</b>	34	8		26	38		2							
8	Б1.В.05	Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования	Экз	<b>108</b>	32	6		26	40	36	3							
9	Б1.В.06	Современные средства оценивания результатов обучения в школе											Экз	<b>108</b>	32	6		26
10	Б1.В.07	Проектный метод в системе инновационного образования	За	<b>72</b>	32	6		26	40		2							
11	Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	За	<b>36</b>	18			18	18		1		За	<b>36</b>	18			18

12	Б1.В.11	Научно-методическая лаборатория «Инновации в образовании»												36	18			18
13	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогические особенности детей с разным уровнем обучаемости	За	72	22	4		18	50		2							
14	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	За	72	22	4		18	50		2							
15	Б1.В.ДВ.06.01	Психологическая работа с родителями в образовательных учреждениях	Экз	108	22	4		18	50	36	3							
16	Б1.В.ДВ.06.02	Семейная психология	Экз	108	22	4		18	50	36	3							
17	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра		360					360		10			360				
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За(6)										Экз(2) За(4)					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											324				
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков													ЗаО	324				
<b>ГИА</b>			(План)															
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1 2/6					

				Итого за курс										Каф.	Семестры
в		ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя		
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
		<b>33</b>	21 2/6		<b>2160</b>							<b>60</b>	40 3/6		
		<b>33</b>			<b>2160</b>							<b>60</b>			
					<b>55,3</b>										
					<b>42</b>										
					<b>14,3</b>										
					<b>14,3</b>										
<b>588</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	ТО: 13 1/3□ Э: 2		<b>1836</b>	<b>436</b>	<b>76</b>		<b>360</b>	<b>##</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	ТО: 31□ Э: 3 1/2		
				За	<b>72</b>	36	8		28	36		2		49	1
36		2		За	<b>72</b>	36	8		28	36		2		25	2
				За	<b>72</b>	36	8		28	36		2		25	1
40		2		За	<b>72</b>	32	6		26	40		2		25	2
40		2		За	<b>72</b>	32	6		26	40		2		25	2
36	36	3		Экз	<b>108</b>	36	6		30	36	36	3		25	2
				За	<b>72</b>	34	8		26	38		2		25	1
				Экз	<b>108</b>	32	6		26	40	36	3		25	1
40	36	3		Экз	<b>108</b>	32	6		26	40	36	3		25	2
				За	<b>72</b>	32	6		26	40		2		25	1
18		1		За(2)	<b>72</b>	36			36	36		2		10	123



№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4					
			Контроль	Академических часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО				<b>1098</b>							<b>30,5</b>	19 1/6		<b>1242</b>				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>990</b>						<b>27,5</b>			<b>1170</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>59,3</b>										<b>59,8</b>				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>48</b>										<b>54</b>				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>14,1</b>										<b>13,2</b>				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>14,1</b>										<b>13,2</b>				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>882</b>	<b>246</b>	<b>48</b>		<b>198</b>	<b>564</b>	<b>72</b>	<b>24,5</b>	ТО: 13 2/3□ Э: 1 1/2		<b>918</b>	<b>222</b>	<b>36</b>		<b>186</b>
1	Б1.Б.04	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	За	<b>108</b>	44	24		20	64		3							
2	Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	За	<b>72</b>	36	6		30	36		2							
3	Б1.В.01	Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию школьников	Экз	<b>108</b>	36	8		28	36	36	3							
4	Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика в образовании											Экз	<b>108</b>	32	6		26
5	Б1.В.04	Психолого-педагогическое консультирование в образовании											За	<b>72</b>	36	6		30
6	Б1.В.08	Активные и интерактивные методы обучения в системе инновационного образования	За	<b>72</b>	22	4		18	50		2							
7	Б1.В.09	Менеджмент в образовании											За	<b>72</b>	34	8		26
8	Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Экз	<b>72</b>	18			18	18	36	2							
9	Б1.В.11	Научно-методическая лаборатория «Инновации в образовании»	За	<b>36</b>	18			18	18		1							
10	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании	За	<b>36</b>	18	6		12	18		1							

11	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания школьников	За	36	18	6		12	18		1						
12	Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся											За	36	18	4	14
13	Б1.В.ДВ.02.02	Психология и педагогика профессионального образования											За	36	18	4	14
14	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика и направления работы по предотвращению профессионального выгорания педагогов											За	72	22	4	18
15	Б1.В.ДВ.03.02	Психология формирования имиджа учителя											За	72	22	4	18
16	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы конфликтологии											Экз	108	22	4	18
17	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в образовании											Экз	108	22	4	18
18	Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования											За	72	22	4	18
19	Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде											За	72	22	4	18
20	<b>Б2.В.02(Н)</b>	<b>Научно-исследовательская работа магистра</b>		<b>270</b>				270		7,5		За ЗаО	<b>306</b>				
21	ФТД.В.01	Иностранный язык	За	72	36			36	36	2		За	72	36			36
22	ФТД.В.02	Психологический тренинг	За	36	18			18	18	1							
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За(7)									Экз(2) За(7) За					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)														
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ЗаО	216				216		6	4			108			
	Преддипломная практика												ЗаО	108			
<b>ГИА</b>			(План)														
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													108			
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													108			
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1 1/6					

				Итого за курс										Каф.	Семестры
в		ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя		
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
		<b>34,5</b>	23 3/6		<b>2340</b>							<b>65</b>	42 4/6		
		<b>32,5</b>			<b>2160</b>							<b>60</b>			
					<b>59,6</b>										
					<b>51</b>										
					<b>13,7</b>										
					<b>13,7</b>										
<b>624</b>	<b>72</b>	<b>25,5</b>	ТО: 14 1/6□ Э: 1 1/3		<b>1800</b>	<b>468</b>	<b>84</b>		<b>384</b>	<b>##</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	ТО: 27 5/6□ Э: 2 5/6		
				За	<b>108</b>	44	24		20	64		3		25	3
				За	<b>72</b>	36	6		30	36		2		25	3
				Экз	<b>108</b>	36	8		28	36	36	3		25	3
40	36	3		Экз	<b>108</b>	32	6		26	40	36	3		25	4
36		2		За	<b>72</b>	36	6		30	36		2		25	4
				За	<b>72</b>	22	4		18	50		2		25	3
38		2		За	<b>72</b>	34	8		26	38		2		25	4
				Экз	<b>72</b>	18			18	18	36	2		10	123
				За	<b>36</b>	18			18	18		1		25	23
				За	<b>36</b>	18	6		12	18		1		25	3





Код	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий

29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента